

imię i nazwisko:klasa :

nazwa Szkoły:

imię i nazwisko Twojego nauczyciela języka polskiego:



„ZŁOTA ŻABA” 1991/1992
Konkurs w Dziedzinie Literatury i Języka Polskiego
Organizator: Fundacja Edukacji Społecznej EKOS

Zadanie 1. (8 punktów)

Krótko i rzeczowo oceń ostatnio przeczytaną książkę.

Zadanie 2. (6 punktów)

W jakich słownikach należy szukać informacji o:

- znaczeniu wyrazu "rewolucja",
- pisowni wyrazu "pszenica",
- synonimach wyrazu "droga".

Zadanie 3. (9 punktów)

Wymyśl przenieś do następujących sytuacji:

- wiosna, cisza, dziewczyna patrzy na swoje odbicie w wodzie ...
- ruch uliczny, pisk hamulców, przerażony starzec stoi na krawędzi chodnika i próbuje przejść na drugą stronę ulicy ...
- chłopiec leży na trawie i obserwuje pogodne niebo ...

Zadanie 4. (6 punktów)

Sformułuj co najmniej trzy argumenty do tezy (nie traktuj jej dosłownie): "Nie szata zdoła człowieka".

Zadanie 5. (6 punktów)

Jakie utwory literackie należy wykorzystać, opracowując temat: "*Wina, kara, sprawiedliwość w literaturze*". Wymień co najmniej trzy.

Zadanie 6. (4 punkty)

Do podanych obyczajów z różnych epok historycznych i środowisk dopisz tytuły utworów, w których poznałeś te obyczaje:

- rozrzutność żony skromnego szlachcica ...
- pojedynek rycerzy jako "sąd boży" ...
- przyśpiewki ludowe i oczepiny ...
- przywołanie w kaplicy cmentarnej duchów zmarłych przodków ...

Zadanie 7. (6 punktów)

Popraw błędy rzeczowe ukryte w zdaniach:

- Zbyszko był mężem Balladyny.
- Guślarz wysadził w powietrze redutę i sam zginął.
- Zośka, Rudy i Alek walczyli ze Szwedami w Warszawie.
- Doktor Hiszpan wyleczył chorą na febrę Nel.
- Sachem to imię przyjaciela Robinsona Crusoe z powieści Jules'a Verne.

Zadanie 8. (6 punktów)

Ułóż humorystyczną dedykację na koncert życzeń według schematu:
dla kogo?, z jakiej okazji?, od kogo?, co?

Zadanie 9. (5 punktów)

Do podanych wyrazów dobierz wyrazy bliskoznaczne: *entuzjazm, subtelny, gniew, precyzyjny, zademonstrować*.

Zadanie 10. (5 punktów)

Do podanych wyrazów dopisz wyrazy o znaczeniu przeciwstawnym: *obłudny, oszczędny, zarozumiały, niedbały, melancholijny*.

Zadanie 11. (5 punktów)

Podaj znaczenie poniższych zwrotów językowych: *nabić kogoś w butelkę; budować zamki na lodzie; pięta Achillesa; czarna owca; słomiany ogień*.

Zadanie 12. (4 punkty)

Nie zmieniając treści, przekształć trzykrotnie zdanie:
"Zapadł zmierzch, dzieci wróciły do domu".

Zadanie 13. (6 punktów)

Przepisz tekst, wstaw przecinki i oznacz znakiem "w" zdania złożone współrzędnie; znakiem "p" zdania złożone podrzędnie; znakiem "r" równoważniki zdań:

Nie miałem ochoty iść do kina i w ogóle nie chciałem wychodzić z domu. Co za dzień! Gdyby mnie ktoś odwiedził wyrzuciłbym go z domu. Nastrój w którym się znajdowałem był po prostu fatalny. Nie umiałem sobie poradzić nie wiedziałem żadnego wyjścia z sytuacji.

Zadanie 14. (6 punktów)

Przekształć podane zdania złożone na zdania z imiesłowem przymiotnikowym lub przysłówkowym:

- Kiedy miałem sześć lat, zacząłem chodzić do szkoły.
- Gdy wróciłem do domu, zabrałem się do odrabiania lekcji.
- Nie zdążyłem na pociąg, który odjeżdżał o 10:00.

Zadanie 15. (5 punktów)

Przepisz właściwie napisane wyrażenia przyimkowe:

- na co dzień - na codzień
- dowidzenia - do widzenia
- odrazu - od razu
- po południu - popołudniu
- na pewno - napewno
- na prawdę - naprawdę
- w poprzek - wpoprzek
- zpowrotem - z owrotem
- za mąż - zamaż
- wprost - w prost