

imię i nazwisko: .....klasa : .....

nazwa Szkoły: .....

imię i nazwisko Twojego nauczyciela języka polskiego: .....



**„ZŁOTA ŻABA” 1999/2000**  
**Konkurs w Dziedzinie Literatury i Języka Polskiego**  
**Organizator: Fundacja Edukacji Społecznej EKOS**  
**etap I**

Na rozwiązanie konkursowych zadań masz 90 minut. Zadania: 1, 2, 3, 4, 6 wykonaj na osobnej kartce. Powodzenia!

**Zadanie 1. ( 17 punktów)**

Ułóż opowiadanie złożone z 10 zdań, wykorzystaj w nim podane wyrazy, każdy przynajmniej w dwóch znaczeniach: *damy, mamy, piła, żyła, stali, bali, metka, legenda, tusz, bal.*

**Zadanie 2. ( 15 punktów)**

Losy bohaterów "W pustyni i w puszczy" kończą się szczęśliwie. Po wielu perypetiach dzieci spotykają wreszcie swoich ojców. Rozemocjonowana Nel próbuje wszystkie przygody opowiedzieć ojcu:

*"I tatusiu! I nas porwali, i wieźli na wielbłądach - i Gebhr mnie uderzył - i Staś mnie bronił i przyjechaliśmy do Chartumu - i tam ludzie marli z głodu - i Staś pracował, żeby dostać dla mnie daktyli - i byliśmy u Mahdiego - i Staś nie chciał zmienić religii - i Mahdi wysłał nas do Faszody - i potem Staś zabił lwa i wszystkich - i mieszkaliśmy na drzewie, które się nazywa "Kraków" - i King był z nami - i miałam febrę - i Staś mnie wyleczył - i zwyciężył Samburów - i był zawsze dla mnie dobry, tatusiu!"*

/H. Sienkiewicz W pustyni i w puszczy/

My jednak nieco zmienimy powieść Sienkiewicza. Wyobraź sobie, że w końcowym spotkaniu uczestniczy tylko ojciec Stasia, a pan Rawlison czeka na córkę w Suezie. W miejsce cytowanej wypowiedzi Nel autor przytacza jej list do ojca. Napisz ten list /nie więcej niż 15 zdań/.

**Zadanie 3. ( 7 punktów)**

Przepisz tekst, unikając powtórzeń:

*Bawiłem się wczoraj odlotowo. Zaprosiła mnie na imieniny odlotowa koleżanka z mojej odlotowej klasy. Poznałem u niej Monikę, odlotową dziewczynę. Słuchaliśmy odlotowej muzyki, ale nie tańczyliśmy. Jedzenie też było odlotowe - chipsy i hamburgery. Wszyscy mówili, że to był odlotowy wieczór.*

**Zadanie 4. ( 4 punkty)**

Przepisz zdania, opuść przecinki lub postaw je tak, by usunąć niezamierzony efekt komiczny:

- A. Farmerzy bydło, zdycha burmistrz, zakazał jeść mięso.
- B. Kiedy Pawełek bawił się, w piaskownicy mama robiła konfitury.
- C. Podczas zadymki w domu, jest bardzo miło.
- D. Przyjechała babcia na wujku, zrobiła duże wrażenie, bo polowała w Afryce na naszego tatę, nawet nie spojrzała na nas, kiwnęła tylko ręką.

**Zadanie 5. ( 23 punkty)**

Podkreśl poprawną formę zaznaczonych wyrazów.

Wstrząsana *niepowstrzymanym / nie powstrzymanym* szlochem Zosia wyłączyła telewizor. Kolejny odcinek *tele - noweli / telenoweli* dostarczył jej wielu wzruszeń. *Nie okrzesany / nieokrzesany* Paolo znów pałał uczuciem do *obdarzonej / obdażonej płomiennie - rudymi / płomiennorudymi* włosami i

nie okiełznanym / nieokiełznanym temperamentem Pamelii. Zosia tłumiąc łkanie i nucąc *rock and rolla / rockandrolla* powędrowała do swojego pokoju. Jej miejsce przed ekranem zajął / zajął Marek. "Czas na *tele - konkurs / telekonkurs!* Lubię te *ekstra zmagania / ekstrazmagania!*" - pomyślał chłopiec, sadowiąc się wygodnie. Pytania o *staro - niemieckie / staroniemieckie* dialekty i rozróżnianie *hitynowych / chitynowych* pancerzyków *rohatyńców / rochatyńców* to ulubione zajęcie chłopca zjadającego *popcorn / pop corn* przed telewizorem. *Nie darmo / niedarmo* przeczytał *co niemiara / co nie miara popularno - naukowych / popularnonaukowych* książek. Co chwilę rozlegały się jego *ohy / ochy i ahy / achy*. Zwycięzcy / zwycięzcy konkursu, *Katowiczanka / katowiczanka* o urodzie *półtatarki / pół -Tatarki*, zeszła ze sceny żegnana oklaskami. Marek obiecał sobie, że on będzie następnym *tryumfatorem / triumfatorem*.

**Zadanie 6. ( 20 punktów)**

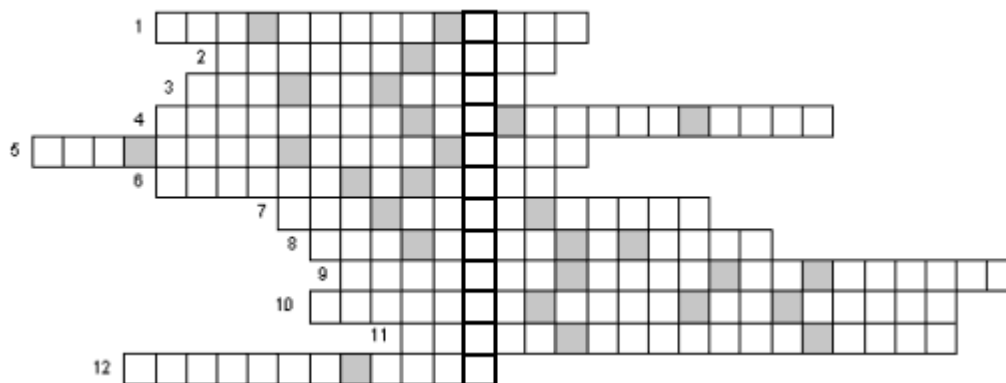
Przerysuj tabelkę, podane związki wyrazowe wpisz do odpowiednich rubryk, dzieląc je według pochodzenia: *koń trojański, wdowi grosz, oko za oko, męki Tantala, arka przymierza, manna z nieba, syzyfowe prace, puszka Pandory, pięta Achillesa, judaszowe srebrniki, urwać leb hydrze, kraina mlekiem i miodem płynąca, ciemności egipskie, nić Ariadny, wyrok Salomonowy, stajnia Augiasza, strzała Amora, miecz obosieczny, palec boży, złote runo.*

BIBLIA	MITOLOGIA

**Zadanie 7. ( 14 punktów)**

Rozwiąż krzyżówkę, której hasła tworzą związki frazeologiczne zawierające wyraz *ręka* lub *ręce*. Odczytaj rozwiązanie, którym jest frazeologizm z wyrazem *ręka*. Wyjaśnij jego znaczenie:

1. Dać komuś swobodę działania, pozwolić na dokonywanie wyboru.
2. Zrzekać się odpowiedzialności.
3. Uwzględniać czyjeś potrzeby, życzenia.
4. Uderzyć kogoś, zadać cios.
5. Być leniwym i niezaradnym.
6. Proponować kobiecie małżeństwo.
7. Ustąpić natychmiast, bez śladu.
8. Współdziałać z kimś, wspierać się wzajemnie.
9. Brać udział w czymś, czuwać nad czymś.
10. Wtrącać się do czegoś, kontrolować coś.
11. Wyjść bez szwanku, szczęśliwie z jakiejś opresji.
12. Zrezygnować z działania, być biernym.



HASŁO:

ZNACZENIE: .....