

imię i nazwisko:klasa :

nazwa Szkoły:

imię i nazwisko Twojego nauczyciela języka polskiego:



„ZŁOTA ŻABA” 2002/2003
Konkurs w Dziedzinie Literatury i Języka Polskiego
Organizator: Fundacja Edukacji Społecznej EKOS
etap I

Na rozwiązanie zadań masz 90 minut. Polecenia: 1, 3, 4 i 5 wykonaj na osobnej kartce. Powodzenia!

Zadanie 1. (12 punktów)

Na podstawie historyjki obrazkowej ułóż krótką, jednozdaniową definicję oksymoronu i uzupełnij ją trzema własnymi przykładami tego środka stylistycznego:



Zadanie 2. (15 punktów)

Ułóż ośmizgłoskowy czterowiersz, zachowując podane rymy. W jednej kratce musi znaleźć się jedna sylaba:

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|----|
| | | | | | | | CI |
| | | | | | | | CI |
| | | | | | | | JĘ |
| | | | | | | | JE |

Zadanie 3. (4 punkty)

Z rozsypanych liter ułóż przysłowie; litery oznaczone jedną gwiazdką są końcem przysłowia:

| | | | | | | | |
|----|----|----|-----|----|----|----|----|
| ZY | KO | OS | EC | ST | WS | BR | DO |
| DO | ZE | | ZY* | BR | IE | ŃC | KO |

Zadanie 4. (20 punktów)

W zacytowanych graffiti autorzy użyli przekształconych związków frazeologicznych, bawiąc się ich znaczeniem. Wypisz te frazeologizmy oraz podaj ich prawidłowe znaczenie:

Żeby być sobą, trzeba być kimś.

Jak nie możesz przyjść do siebie, przyjdź do mnie.

Każdy ma swojego gryzia, co go moli.

Nie wychodź z siebie, możesz nie wrócić.

Nie krępuj się, szkoda sznurka.

Złap okazję za włosy, zanim wyłysieje.

Rusz głową i zatkaj dziurę ozonową.

JEŚLI JUŻ WIESZ, NA CZYM STOISZ, UPEWNIJ SIĘ JESZCZE, OBOK KOGO.

Ludzie, nie gryźcie się, szkoda zębów.

