



„ZŁOTA ŻABA” 2006/2007

etap I - 14 grudnia 2007

Konkurs w Dziedzinie Literatury i Języka Polskiego

Organizator: Fundacja Edukacji Społecznej „EKOS”

Ciesz się, że zdecydowałeś się na udział w naszym konkursie. Na rozwiązanie zadań masz 90 minut. Zadania, poza 5. i 7., musisz wykonać na osobnych kartkach. Zanim to zrobisz, u góry kartek napisz swoje imię i nazwisko, nazwę szkoły, imię i nazwisko Twojego nauczyciela języka polskiego. Czytaj uważnie polecenia, dbaj o precyzję i poprawność językową swoich wypowiedzi, przede wszystkim jednak myśl, myśl, myśl ... POWODZENIA! Twoja Żaba

Zadanie 1. (0-15 p.) Przepisz tekst, wstawiając brakujące znaki interpunkcyjne:

Jaja z kury

Stary dylemat co jest mądrzejsze jajo czy kura rozwiązała dietetycy mądrzejsza jest kura ponieważ w odróżnieniu od jaja nie zawiera cholesterolu jest to tym dziwniejsze że nie zawierając cholesterolu kura te jaja znosi zupełnie nie wiadomo przy tym skąd go bierze nie jest chyba swoją drogą z jej strony w porządku że cały trujący cholesterol pakuje w swoje dzieci na swoje usprawiedliwienie ma jednak że jajom cholesterol nie szkodzi a przynajmniej nic o tym nie wiadomo nie wiadomo też co się z tym cholesterolem który jest w jajach następnie w procesie wykluwania kury dzieje że już go potem dalej w niej nie ma dla profilaktyki przeciwolesterolowej byłoby ważne zbadać jak to się dzieje że same jaja kurze nie szkodzą a już jaja kurze człowiekowi owszem może i dla nas coś pożytecznego by się z tego wykuło.

M. Ogórek, Najlepszy ogórek, czyli kalendarz na cały rok, Znak, Kraków 2005.

Zadanie 2. (0-8 p.) Razem, osobno czy z łącznikiem? Przepisz wyrazy poprawnie:

multi/witamina	super/ekspres	wszech/czasów	nowo/zbudowany
hokus/pokus	ćwierć/mili	niby/uczony	ultra/fioletowy

Zadanie 3. (0-14 p.) Ułóż po dwa zdania z podanymi w ramce wyrazami, za każdym razem wykorzystaj wyraz w innym znaczeniu. Nie możesz zmieniać form wyrazów.

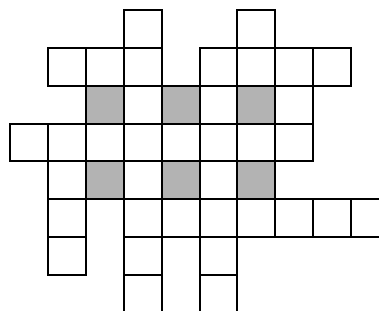
ranny, łapie, zamek, kuli, spali, wydali, oddali

Zadanie 4. (0- 10 p.) W rzędach poziomych i pionowych ukryto nazwy i imiona postaci z mitologii greckiej. Wypisz je, z pozostałych wyrazów utwórz hasło.

N	A	U	K	T	A	Z	C	O	P
N	S	E	L	K	A	R	E	H	S
O	S	A	N	D	A	I	R	A	O
F	E	I	C	N	A	G	I	G	E
Y	D	A	I	T	S	E	H	S	Y
T	A	A	Z	U	D	E	M	E	Z
A	H	E	I	P	R	A	H	R	U
B	R	E	T	E	M	E	D	A	M
A	A	N	E	T	A	B	Y	Ł	A
Ż	E	O	L	E	T	A	K	E	H

Zadanie 5. (0-9 p.) Wszystkie podane w ramce wyrazy wpisz w odpowiednich formach w puste kratki tak, by utworzyły krzyżówkę.

- a) biernik l.p. zaimka *ta*
- b) dopełniacz l.p. rzeczownika *akademia*
- c) narzędnik l.m. rzeczownika *media*
- d) wołacz l.p. rzeczownika *pał*
- e) biernik l.p. rzeczownika *sok*
- f) dopełniacz l.m. rzeczownika *komedia*
- g) celownik l.p. rzeczownika *soja*
- h) dopełniacz l.p. rzeczownika *kęś*
- i) celownik l.p. rzeczownika *epidemia*



Zadanie 6. (0-11 p.) Przepisz tekst, zwroty i wyrażenia w nawiasach zastąp związkami frazeologicznymi z wyrazem *zęb*, tak, aby tekst nie stracił znaczenia.



Kilku przestępców, którzy (mieli duże doświadczenie w) swoim fachu, (pragnęło zdobyć) gotówkę z bankowego skarbcza. Wiedzieli, że pilnują go strażnicy (bardzo dobrze uzbrojeni). Bandzie przewodził stary kryminalista zwany (ostatnim tylnym zębem wyrastającym między 18. a 35. rokiem życia). Chodziły słuchy, że potrafi (zachować każdą tajemnicę) i (bronić się zaciekle) w razie niebezpieczeństwa. Niestety, kilku członków bandy jeszcze (było młodych i niedoświadczonych), więc (dygotali) ze strachu przed czekającym ich zadaniem. Zmartwiony tym przywódca (mówił wolno i ze złością, oddzielając słowa od siebie), przedstawiając plan napadu, mimo to młodzi bandyci (nie rozumieli go zupełnie). Jak było do przewidzenia, młodzi przestępcy (potknęli się) na tym przedsięwzięciu.

Zadanie 7. (7 p.) Przynajmniej jedno z tych zdań jest prawdziwe. Zaznacz literą *P* wszystkie, które uznasz za prawdziwe. (Zadanie pochodzi z poprzednich edycji Konkursu.)

Dokładnie jedno z tych zdań jest fałszywe.		Dokładnie sześć z tych zdań jest fałszywych.	
Dokładnie dwa z tych zdań są fałszywe.		Dokładnie siedem z tych zdań jest fałszywych.	
Dokładnie trzy z tych zdań są fałszywe.		Dokładnie osiem z tych zdań jest fałszywych.	
Dokładnie cztery z tych zdań są fałszywe.		Dokładnie dziewięć z tych zdań jest fałszywych.	
Dokładnie pięć z tych zdań jest fałszywych.		Dokładnie dziesięć z tych zdań jest fałszywych.	

Zadanie 8. (0-12 p.) Przeczytaj poniższe ulotki informacyjne i odpowiedz na znajdujące się pod nimi pytania.

<p>A) IBUPROM Skład: 1 tabletką powlekana zawiera 200 mg ibuprofenu. Właściwości i działanie: przeciwbólowe, przeciwzapalne, przeciwgorączkowe. Wskazania: bóle różnego pochodzenia o słabym i średnim nasileniu: bóle miesiączkowe, mięśniowe, pourazowe, bóle głowy, zębów, gardła, bóle krzyża, rwa kulszowa, bóle reumatyczne oraz gorączka. Przeciwwskazania: nadwrażliwość na lek, skaza krwotoczna, ostra faza choroby wrzodowej żołądka i dwunastnicy. Nie stosować u kobiet w ciąży i w okresie karmienia piersią. Nie stosować u osób, u których po kwasie acetylosalicylowym lub innych niesteroidowych lekach przeciwzapalnych występowały objawy alergii (katar, pokrzywka, astma oskrzelowa, wstrząs anafilaktyczny). Stosowanie u dzieci poniżej 12 roku życia tylko za zgodą lekarza. Dawkowanie: Dorośli i dzieci powyżej 12 roku życia: 1 do 2 tabletek 3 do 4 razy na dobę po posiłkach. W leczeniu schorzeń reumatycznych dawkowanie według wskazań lekarza.</p>	<p>B) IBUFEN Skład: 100 ml zawiera: substancję czynną ibuprofen 2 g. Właściwości i działanie: zawiesina doustna, należy do grupy leków niesteroidowych, przeciwzapalnych. Łagodzi takie dolegliwości jak gorączka, ból i obrzęk, poprzez działanie w miejscu powstawania. Wskazania: Preparat przeznaczony dla dzieci i niemowląt w następujących przypadkach: gorączka różnego pochodzenia (także w przebiegu zakażeń wirusowych w przebiegu odczynu poszczepiennego), bóle różnego pochodzenia o różnym stopniu nasilenia: gardła, głowy, mięśni np. na skutek urazów narządów ruchu, bóle pooperacyjne, bóle po ekstrakcji zębów. Przeciwwskazania: nadwrażliwość na składnik leku, astma oskrzelowa, niewydolność wątroby, nerek, krążenia, czynnej lub przebytej choroby wrzodowej żołądka lub dwunastnicy. Dawkowanie: Preparat podaje się po posiłkach, z dużą ilością płynów. Dawkowanie w zależności od masy ciała, dobową dawkę leku wynosi 20 – 30 mg /kg masy ciała, podana w dawkach podzielonych według schematu na pudełku opakowania.</p>
---	--

opracowano na podstawie <http://www.ibuprom.pl/oleku.html> i www.leki.med.pl/lek.html

1. Na której z ulotek, oprócz równoważników zdań, znajdują się zdania oznajmujące?	4. Który z leków ma większą zawartość ibuprofenu?
2. W jakiej postaci przyjmowany jest <i>Ibufen</i> ?	5. Jaką maksymalną dawkę dobową <i>Ibufenu</i> można podać dziecku, które waży 20 kilogramów?
3. Który z leków można podać bez konsultacji z lekarzem dziecku, które ukończyło 10 lat?	6. Który lek należy przyjmować przed posiłkiem?

Zadanie 9. (7 p.) Odczytaj zaszyfrowaną wiadomość. Zagadka oparta jest na 26–elementowym alfabecie: *A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.*

24	8	25	3	11	25	7	17	21	15	8	1	10	6	11	19	8	25	20	17	17
----	---	----	---	----	----	---	----	----	----	---	---	----	---	----	----	---	----	----	----	----

Zadanie 10. (7 p.) Z sylab i wyrazów utwórz sentencję składającą się z dwóch zdań. Zapisz ją, pamiętając o zasadach interpunkcji.

1. bon, ja, dzie, po, przy, skar, na, mi, lu, kę .
2. bi, peł, mniej, na, ksz, im, ha, ro, las, wię, nio, tym, na, jest .