



## „ZŁOTA ŻABA” 2011/2012

etap II - 17 marca 2012

Konkurs w Dziedzinie Literatury i Języka Polskiego  
Organizator: Fundacja Edukacji Społecznej „EKOS”

Cieszę się, że zdecydowałeś się na udział w naszym konkursie. Na rozwiązanie zadań masz 120 minut. Zadania 1, 2, 3, 5, 6 i 10 musisz wykonać na osobnej kartce. Zanim to zrobisz, u góry kartki napisz swoje imię i nazwisko, nazwę szkoły, imię i nazwisko Twojego nauczyciela języka polskiego. Czytaj uważnie polecenia, dbaj o precyzję i poprawność językową swoich wypowiedzi, przede wszystkim jednak myśl, myśl, myśl ...

POWODZENIA! Twoja Żaba

### 1. (0 – 25 pkt.) Z pięciu przysłów usunięto samogłoski i odstępy między wyrazami. Odgadnij i zapisz je prawidłowo.

CDWGŁW,TNJDN.

CZGJŚSNNCZ,JNNBDZML.

DBRMCHCMPKŁJSTWBRKWN.

GŁWMRNPRZBJSZ.

CZŁWKDŚMRCSCZ,GLPMR.

Źródło: *Skarbiec przysłów. Przysłowia polskie*, wybór i oprac. K. Stefańska-Jokiel, Wrocław 2005.

### 2. (0 – 15 pkt.) Przekształć czterokrotnie pierwszy wyraz w parze, za każdym razem zmieniając tylko jedną literę tak, by za piątym razem uzyskać drugi wyraz w parze. Uwaga: wyrazy są rzeczownikami w dowolnej formie, np. MINA – MISA – MASA – KASA – KARA – KART.

KULA – PORT

BANK – KASY

FAKT - KORA

### 3. (0 – 28 pkt.) Z sześciowersowej bajki *Kruk i lis* pozostał tylko pierwszy i ostatni wers. Brakujące ponumerowano, a wszystkie użyte w nich wyrazy wymieniono w przypadkowej kolejności. Ułóż brakującą część utworu, pamiętając o rymach i znakach interpunkcyjnych.

1. Siedział kruk na drzewie i ser trzymał w dziobie.

....

6. nie lubię krakania i nie lubię sera”.

Z. Lengren, *Kruk i lis*

2. powie, pewno, pomyślał, idzie, lis, zaraz,

3. żeby, prześlizny, mam, coś, że, głos, zaśpiewał,

4. obok, obojętnie, lis, lecz, przeszedł, drzewa,

5. a, mruknął, sobie, kruk, ser, ten, niech, pożera.

### 4. (0 – 14 pkt.) Połącz slogan reklamowy z nazwą firmy, która go wykorzystuje. Właściwe litery wpisz do zestawienia.

1.	<i>Wszystkie barwy dźwięku</i>	A.	Radio Olsztyn	1.	
2.	<i>Mamy media na oku</i>	B.	Restauracja „Chief”	2.	
3.	<i>Uwolnij język</i>	C.	Zakład Optyczny	3.	
4.	<i>Znamy się ze słyszenia</i>	D.	Taga głośniki	4.	
5.	<i>Czym karta bogata</i>	E.	Muzyka Eldo CD	5.	
6.	<i>Otworzymy ci oczy</i>	F.	Expert Monitor	6.	
7.	<i>Ta płyta otworzy ci oczy na słowo</i>	G.	Szkoła językowa „Progres”	7.	

Źródło: „Press” nr 8. 2006.

### 5. (0 – 27 pkt.) Przepisz historyjkę poprawnie.

Pół/na/pół

Pół/klęcząc, pół/leżąc dzielny detektyw Pół/ton pół/głośno powtarzał, że ani minuty dłużej nie spędzi na tym niegościnnym pół/polu. Oświetlony pół/księżycem, odziany wytwornie w pół/jedwabny pół/golf marzył o aromatycznej pół/czarnej. Nic z tego, należało niezwłocznie wyjaśnić tajemnicę na pół/rozciętego banknotu, który niepokojąco połyskiwał w pół/brzasku: - Co za pół/główek... – przerwał w pół/słowa Pół/ton, bo zza drzewa wyłoniła się pół/fantastyczna i pół/realistyczna zjawia: - Od pół/godziny czekam na ciebie! – pół/tonem odezwał się rozsierzony i ścierpięty detektyw do swego pomocnika, dzielnego pół/etatowca, Pół/barkasa: - Co z tą pół/dolarówką na pół/rozciętą? - Da się skleić! – pół/kpiąco, pół/poważnie odpowiedział mroczny pomocnik i na pół/rozcięty banknot przyłożył taśmę klejącą.

**6. (0 – 25 pkt.) Zastap wyrazy napisane gwara poznańska wyrazami z języka ogólnego.**

Z wyrka wytaśtał mnie szaranek:  
 - Tata, stojało napisane, -  
 że bydzie śwynto śwyntojanek! –  
 Migiem szpucuje do „Gazyty”,  
 bożym nie pojał ani szczypy –  
 czymu nie śwynto galarypy?!  
 Staro brawyndzi jak najynta:  
 - Bez śwyntojanek nie ma śwynta

z wielgim jarmarkiem na retynta!  
 Chłopyszek brynczy tyż, a jakże:  
 Tata, nabąbiesz sobie kabze  
 jak te handlorze zgnitym jabzem!  
 Zbierz no się, tata, roz do kupy!  
 Trzebno z chałupy wziońć na upych  
 Rzęchy, wihajstry i szkarupy!

L. Konopiński, *Jarmark Śwyntojański*

**7. (0 – 20 pkt.) Odgadnij, gdzie ukrywają się zaczarowane zwierzęta:**

Pewnej nocy, podczas burzy i wichury, które szalały na leśnych równinach, w pobliżu wybrzeża morskiego wyrosły spod ziemi cztery zamki, bogate budowle ustawione w szeregu, godne, by mieszkali w nich najzaciejsi rycerze o nieustraszonych sercach. W pierwszym z nich, osiadł, władający okolicą - Merlin, w drugim Tristan, w trzecim Lohengrin, wreszcie w czwartym, najbliższym morzu, Lancelot. W piwnicach każdego z tych zamków mają swoje schronienia zaczarowane zwierzęta. W podziemiach warowni sąsiadującej z zamkiem przeznaczonym Tristanowi ukrywa się kogut, który pieje tylko na zwycięstwo. Żmija zielonooka mieszka w zamczysku położonym najdalej od siedziby godnej Lancelota. Jaszczur płomienny nie może żyć w sąsiedztwie żmii zielonookiej. W podziemiach jednego z zamków znajduje się najbardziej niebezpieczne ze wszystkich zwierząt, bazyliżek - stwór zabijający istoty nieostrożne wzrokiem i oddechem.

Zamek Merlina	Zamek Tristana	Zamek Lohengrina	Zamek Lancelota

**8. (0 – 22 pkt.) Rozwiązanie krzyżówki stanowią nazwy cech – zalet, które charakteryzują Złotą Żabę.**

**Poziomo:**

- Wybitne uzdolnienia w jakiejś dziedzinie.
- Szlachetne postępowanie bez oczekiwania korzyści.
- Umiejętność radzenia sobie w każdej sytuacji.
- Zdolność szybkiej reakcji.
- Roztropność, rozważa.
- Skłonność do dostrzegania we wszystkim dodatnich stron i wiara w pomyślny rozwój wydarzeń.

**Pionowo:**

- Dążenie do odniesienia sukcesu.
- Lekceważenie niebezpieczeństwa.
- Zainteresowanie.
- Niezgadanie się z ogólnie panującymi poglądami, normami.
- Urok, czar.

**9. (0 – 8 pkt.) Wpisz do kolumny A cztery różne fragmenty wyrazów, które utworzą całość z zakończeniami umieszczonymi w kolumnie B.**

A	B	A	B
	MIAR		DER

**10. (0-16 pkt.) Fragmenty zdań z artykułu o komórce zostały dowolnie umieszczone w tabeli. Przepisz tekst, by odtworzyć tekst artykułu (fragmenty napisane kursywą to początek i koniec tekstu).**

<i>Wszystkie istoty żyjące</i>	do najmniejszej bakterii jednokomórkowej	Komórka pełni wiele funkcji,
albo zespołem komórek.	są zbudowane z komórek.	wszystkie istoty żywe są albo jedną komórką,
Od największej sekwoi	takich jak podtrzymywanie biochemicznych procesów życiowych,	oraz przechowywanie informacji genetycznych
generowanie i przetwarzanie energii	w celu przekazania jej następnym pokoleniom.	<i>Temu służy złożona struktura komórki.</i>