

4. (0 – 26 pkt.) Przepisz historyjkę, zamieniając nazwy miast – siedzib powiatów na nazwy powiatów, które odwiedził podróżnik.

Pewien zapalony podróżnik, mieszkający w powiecie (Nowy Dwór) postanowił poznać Polskę, wędrując od powiatu do powiatu. Odwiedził Kujawy, gdzie przemierzył powiaty (Nakło nad Notecią) i (Golub - Dobrzyń). Kilka dni spędził w Wielkopolsce, zwiedzając powiaty (Środa) i (Leszno), a po krótkim odpoczynku na Mazowszu, w powiecie (Białobrzegi), ruszył na Śląsk. Skierował się do powiatów (Gliwice), (Tarnowskie Góry) i (Tychy), skąd ruszył dalej na południe do powiatów (Przemyśl) i (Tarnobrzeg). Na ostatni etap wybrał Małopolskę, gdzie odwiedził powiaty (Bochnia) i (Nowy Targ). Na swojej mapie zaznaczył wszystkie powiaty, które odwiedził.

5. (0 – 20 pkt.) Z sylab w tabeli ulóż 20 wyrazów dwusylabowych w M. l.p., jedną sylabę możesz wykorzystać tylko raz.

KLA	PEL	KO	PIER	KAN	PO	ROR	GWI
KER	KLO	WDA	REK	SLA	BORG	KA	KUM
GA	GROM	KOSZ	SZTOR	WAL	PLI	SPI	MAR
LOM	SA	GRAF	CEK	NU	DE	HOR	PAR
ZDEK	NON	CY	KOLT	KRZY	PA	BIO	TRWO

6. (0 – 20 pkt.) Rozdziel zmieszane ze sobą wersy trzech bajek (dwóch sześciowersowych i jednej ośmiowersowej) Ignacego Krasińskiego „Paw i orzeł”, „Orzeł i sowa”, „Orzeł i jastrząb”. Każdą bajkę przepisz wraz z tytułem i w miejsce kropek wpisz nazwy ptaków we właściwej formie.

Dziękowała mu ... za politowanie.

„Gdybyś nie była ślepą, nie byłbym ja zdrowy”.

... nie chcąc się podłym polowaniem bawić,

„Znają się - rzekł mu ... - wdzięk cenię umięją,

Kiedy go coraz żywszy apetyt przenika -

Przynosił ... wróble, jadł je ... smacznie;

Wkradł się strzelec pod drzewo; ... to postrzegła

Nie znają się - powtarzał – na rzeczach prostacy”.

... górnice bujając, gdy go w locie zoczył,

Uszli śmierci; wtenczas rzekł ... do ... :

Zaprawiony na koniec przysmaczkami nieznacznie,

Postanowił ... na wróble wyprawić.

Że tylko w nocy widzi, bardzo jej żałował.

Roześmiał się i przeleciał. Wrzasnął ... w śmiech ptacy.

Na jednym drzewie ... gdy z ... nocował,

Zjadł ptaszka na śniadanie, na obiad ptasznika.

... się dął, szklnięce pióra gdy wspaniale toczył.

Wtem uprzedzając jeszcze zorze i świtanie,

I do ... natychmiast z przestrogą pobiegła.

„Ale gardzą przysadą i z dumnych się śmieją”.

7. (0 – 16 pkt.) Skreśl te trójki, w których błędnie zestawiono bohaterów i miejsca z nimi związane.

Orfeusz, Eurydyka, Hades

Tristan, Izolda, Kornwalia

Dedal, Ikar, Kreta

Edyp, Eurydyka, Troja

Amor, Psyche, Olimp

Goplana, Grabiec, Mamry

Romeo, Julia, Werona

Orfeusz, Antygona, Hades

Zosia, Mendel, Soplicowo

Don Kiszot, Dulcynea, Mancza

Dedal, Ikar, Teby

Edyp, Antygona, Teby

Achilles, Hektor, Kreta

Achilles, Hektor, Troja

Achilles, Orfeusz, Olimp

8. (0 – 16 pkt.) Litery z każdej kolumny przepisz do kolumny pod spodem, w taki sposób, aby czytane poziomo utworzyły sentencję.

Z	O		J	Y	Z	I				
Z	A		Ż	A	Z	I	E	K		
N	E	K	A	R	D	N	E	S		
W	N	A	A	D	Ó	E	A	N	Z	
D	S	G	Ż	Z	C	W	Y	M	I	E

9. (0 – 19 pkt.) Wymyśl sześciowersową zwrotkę stanowiącą środek historyjki *O nieposłusznej Lili, co cioci nie słuchała*.

Chociaż ciocia przestrzegła,

Poszła w góry Lili mała.

Myśli: - Pójdę, jedna chwilka,

W siatkę złowię dziś motylka!

Wbiję szpilkę i zasuszę,

Bo wiem mieć motylka muszę!

Wpadła Lili aż do środka –

Nikt jej więcej tu nie spotka,

Tylko motyl gdzieś tam krąży,

Bo on zawsze krążyć zdąży ...

Tak to bywa moi złoci,

Gdy się rad nie słucha cioci.

Na podstawie: *Wesoła gromadka*, oprac. Bohdan Butenko, Warszawa 1987.

10. (0 – 22 pkt.) Przepisz tekst, wyrazy w nawiasach zapisz łącznie, osobno lub z myślnikiem.

(Super/rzeński) poranek wstawał nad (północno/blabanckim) wybrzeżem. (Średnio/rolny) (babo/chłop), na (w/pół) rozbudzony i (pół/żywy) z przerażenia, (krótko/wzrocznymi) oczkami rozglądał się (do/okoła) w (pół/mroku) izby:

- (A/zalіз) ten (arcy/koszmar) to był sen?

Po (pół/godzinie), przy pożywnym (koglu/moglu) opowiadał (grubo/skórnej) i nieco podstarzałej (eks/zonie):

- Włókłem się (pół/charcząc), (pół/rzęząc) przez (bez/wodną) (pół/pustynię), marząc o (pod/wodnych) igraszkach, gdy nagle, (czary/mary), wyłonił się przede mną (piękno/oki) (osiemnasto/i/pół/latek) w (matowo/srebrzystym) (pół/pancerzu). (Bez/Królewie) w Blabancji panuje, powiada, a ty, (chłopku/roztropku), władcą zostaniesz i (ekstra/elegancką) koronę łąduje mi na skronie, i do (cztero/konnej) karety zaprasza. Jedziemy do (nie/dostępnej) królewskiej warowni, gdzie ten (quasi/opiekun) wyjawia mi moją misję, zabicie (czterdziesto/głowego) (arcy/smoka). (Włóż/że) zbroję, zażądał ten (psu/brat). To nie (hocki/klocki), przeraziłem się (nie/na/żarty), znając (nie/nażartą) bestię, która (raz/po/raz) próbowała (bez/skutku) przejść na (nisko/kaloryczną) dietę. (Po/nie/w/czasie) pożałowałem moich (nie/zdrowych) ambicji i nawet do mojej (herod/baby) zatęskniłem.