



ZŁOTA ŻABKA 2007/2008
II etap – 1 marca 2008 r.
Konkurs w Dziedzinie Literatury i Języka Polskiego
Organizator: Fundacja Edukacji Społecznej EKOS

Witaj! Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 60 minut. Czytaj uważnie polecenia, pisz starannie! Zadania 4 i 5 wykonaj na osobnej kartce. Życzę Ci miłej zabawy i sukcesów!

Twoja Żabka

Zadanie 1. (0 - 12 punktów)

Z każdego podpunktu wykreśl jedną nazwę państwa, która nie pasuje do pozostałych.

- A. Węgry, Niemcy, Słowacja, Włochy
- B. Francja, Austria, Chorwacja, Grecja
- C. Belgia, Czechosłowacja, Bułgaria, Portugalia
- D. Hiszpania, Holandia, Chorwacja, Albania
- E. Szwajcaria, Polska, Szwecja, Słowacja
- F. Finlandia, Francja, Egipt, Estonia

Zadanie 2. (0 - 12 punktów)

Do każdego wyrazu z kolumny A wstaw jedną literę, aby powstał nowy wyraz o znaczeniu podanym kolumnie B. Nowe wyrazy wpisz do kolumny C.

A	B	C
K A S A	zmielone ziarno	
L A W A	poczwarka	
S O D A	pojazd kosmiczny	
K O R A	do kręcenia	
M A R A	przód samochodu	
M A T A	imię żeńskie	

Zadanie 3. (0 - 12 punktów)

W każdym z poniższych zdań zmień nazwę zwierzęcia – tak, aby powstał poprawny związek frazeologiczny. Utworzone słowa wpisz do ramki pod spodem.

- A. Nie zamierzam kupować szczeniaka w worku, chcę najpierw wszystko obejrzeć.
- B. Koleżanki miały do Marty pretensje i ciągle wieszały na niej króliki.
- C. Moi sąsiedzi z parteru żyją ze sobą jak szczer z kotem, ciągle słysząc ich kłótnie.
- D. Nie odwracaj lisa ogonem, tylko przyznaj się do wszystkiego!
- E. Nie wypada narzekać na prezent, przecież darowanemu chomikowi nie zagłada się w zęby.
- F. Aleście się napracowali, słoń by się uśmieiał!

A		B	
C		D	
E		F	

Zadanie 4. (0 - 20 punktów)

Ułóż po 2 zdania z każdym z wyrazów z ramki, wykorzystując ich różne znaczenia.

mamy, piła, goli, kuli, gra, soli, kuszą, potem, lub, koło

Zadanie 5. (0 - 28 punktów)

Przepisz poniższy tekst, poprawiając błędy ortograficzne oraz wpisując brakujące znaki interpunkcyjne.

KOCIE SZACHY

Jako teren gry potszebnny jest opszar wielkożci nie dużej wioski. W rozgryfce morze bradź udział do kilku nastu kotów. Karzdy z nich wybiera punkt opserwacyjny dach, mur składu węgla, strategiczny rók ulicy lub nawet środeg wiejskiej drogi. Myślicie sobje że znalazł poprostu mile miejsce do wygrzewania się na słońcu, dopuki nie zauważycie, że karzdy z kotów widzi conaj mniej dwa inne. Ruchy wykonywane są jako rodzaj błyskawicznego przeczougiwania się z bżuchem przy Ziemi. Zasady są dla ludzi dość nie jasne, celem rozgryfki jest hyba, by widzieć wżystkie inne koty samemu pozostajdż nie widocznym.

(opracowano na podstawie fragmentu książki *Kot w stanie czystym* Terry`ego Pratchetta, Warszawa 2007)

Zadanie 6. (0 – 16 punktów)

Przeczytaj tekst, a następnie zdania w ramce. Oznacz literą **F** zdania fałszywe, literą **P** - prawdziwe.

Pewnego razu małe dziecko zapytało swojego ojca: - Tato, co to są pieniądze? Ojciec zastanawiał się przez chwilę, a potem wziął kawałek zwykłego szkła i podniósł je do oczu dziecka, prosząc:

- Popatrz przez nie!

Dziecko mogło zobaczyć przez szkło i swojego ojca, i ludzi, którzy przechodzili ulicą, i przejeżdżające nią pojazdy. Potem ojciec wziął srebrną farbę i pokrył nią całą powierzchnię jednej strony szkła, żeby zrobić z niej lusterko.

- Popatrz teraz – poprosił.

Ale w tak utworzonym lustrze dziecko już widziało tylko własną twarz.

- To jest właśnie niebezpieczeństwo, które niesie ze sobą pieniądze – powiedział ojciec.

– Prowadzi ono do tego, że widzisz już tylko samego siebie.

(Michel Piquemal, *Bajki filozoficzne*, Warszawa 2004)

1. Narratorem bajki jest ojciec dziecka.	5. Ojciec wyjaśnił dziecku, dlaczego lepiej jest mieć więcej niż mniej pieniędzy.
2. Ojciec odpowiedział dziecku wprost na pytanie, co to są pieniądze.	6. Dziecko przez szkło widziało swoją twarz, ojca i przechodzących ulicą ludzi.
3. Po dwóch stronach szkła widać było srebrną farbę.	7. Czasownik w zdaniu „Popatrz teraz” występuje w trybie rozkazującym.
4. W ostatnim zdaniu tekstu występuje jedno orzeczenie.	8. Z bajki wynika, że bogactwo umiła życie.