



ZŁOTA ŻABKA 2011/2012
II etap – 17 marca 2012 r.
Konkurs w Dziedzinie Znajomości Literatury i Języka Polskiego
Organizator: Fundacja Edukacji Społecznej EKOS

Ciesz się, że zdecydowałeś się na udział w naszym konkursie. Na rozwiązanie zadań masz 60 minut. Zadanie 1 musisz wykonać na osobnej kartce. Zanim to zrobisz, u góry kartki napisz swoje imię i nazwisko, nazwę szkoły, imię i nazwisko Twojego nauczyciela języka polskiego. Czytaj uważnie polecenia, dbaj o precyzję i poprawność językową swoich wypowiedzi, przede wszystkim jednak myśl, myśl, myśl ...

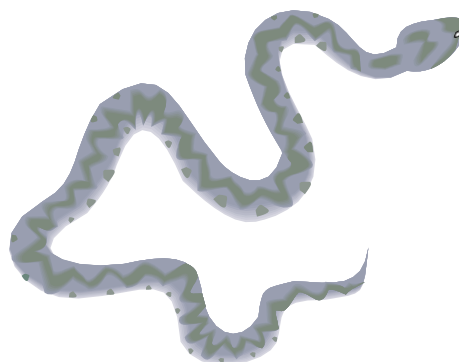
Twoja Żabka

Zadanie 1. Wierszyk ortograficzny

(0 - 13 – punktów)

Przepisz wierszyk, poprawiając wszystkie błędy.

Posłuchajcie chistorii o węgożu Grzegożu,
 co wendrował uparće od jeziora ku możu.
 Na płyciźnie przybrzrznej spotkał rzmiję Rzanetę,
 Gipką, zwinną i prężną – miała też te zaletę,
 że łowiła w lot móchy, które Grzegoż sporzywał,
 codzień czekał na jadło, sam na rzer nie wypływał.
 Wkońcu rzekł: Rzaneto, tyś sercu memu bliska,
 wienc zapraszam cię czóle do wspulnego tarliska.
 Lecz się rzmija żachnęła: wengorz mym mełżem?
 Ja się zwiąrzę wężem tylko z mężnym wężem.
 Stont dla ryby jest naóka, by na rzonę ryby szukać!



Zadanie 2. Zagadka z zawodami

(0 – 8 punktów)

Czterech panów nosi nazwiska: Trzewik, Miech, Chlebowski, Igiełka; wykonują oni zawody: szewca, kowala, piekarza i krawca. Zawód żadnego z nich nie zgadza się z nazwiskiem. Szewcem nie jest Chlebowski ani Miech. Krawcem nie jest Trzewik. Kowalem nie jest Chlebowski. Kto jest kim?

| | | | |
|---------|-----------|---------|-----------|
| szewc - | krawiec - | kowal - | piekarz - |
|---------|-----------|---------|-----------|

Zadanie 3. Początkowe litery

(0 – 12 punktów)

Odgadnij 6 wyrazów zaczynających się na INT- o następujących znaczeniach: *rozum, zamiar, korzyść, nieproszony gość, podstępny plan, przecucie*; wpisz je we właściwe miejsca w diagramie.

| | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|
| INT- | | | | | |
| INT- | | | | | |
| INT- | | | | | |
| INT- | | | | | |
| INT- | | | | | |
| INT- | | | | | |

Zadanie 4. Brakujący wyrazy

(0 – 14 punktów)

Do diagramów A i B znajdź trzyliterowy wyraz, który dopisany do podanych liter utworzy nowe słowa.

A.

| | |
|-----|--|
| o- | |
| te- | |
| wy- | |
| za- | |

B.

| | |
|-----|--|
| wz- | |
| u- | |
| wy- | |

Zadanie 5. Zagadki homonimowe
(Przykład: jaki ptak jest owocem? KIWI)

(0 – 12 punktów)

| | | | |
|--------------------------------|--|---------------------------------|--|
| Jaki owoc jest niczym? | | Jakie pastwisko jest budynkiem? | |
| Jaka fryzura jest konikiem? | | Jaki kolor jest owocem? | |
| Jaki sweter jest grą sportową? | | Jaki ptak jest dźwigiem? | |

Zadanie 6. Zgadywanka frazeologiczna

(0 – 15 punktów)

Z podanych w diagramie wyrazów ulóż trzy związki frazeologiczne związane z :

1. deszczem, 2. podróżowaniem, 3. konsekwencjami zapominania.

| | | | | | | | | |
|-----|--------|------|------|---|--------|------|-----|-------|
| jak | komu | leje | czas | z | cebra | kto | nie | ma |
| w | nogach | ten | ma | w | głowie | temu | w | drogę |

1.
2.
3.

Zadanie 7. Wierszyki anagramowe

(0 – 16 punktów)

(Zadanie z poprzednich edycji)

Odgadnij brakujące wyrazy i wpisz je do wierszyków (są to anagramy - wyrazy składające się z tych samych liter).

A. SPACER Z PSAMI

Gdy idę zimą na _ _ _ _ _.

Towarzyszą mi dwa wiernie _ _ _ _ _.

B. NIEPOSLUSZNY WNUK

Prosiła babcia: miej _ _ _ _ _ , wkładaj czapkę w zimie!

Kto mimo _ _ _ _ _ chodzi z gołą głową, tego choroba nie minie.

C. PRZYGODA W LESIE

Musiał _ _ _ _ _ nogi za pas misie łakome,

Gdy pszczoły wzięły swoją _ _ _ _ _ w obronę.

D. NAD LEKCJAMI

Marszczył czoło, paznokcie _ _ _ _ _ , potem szybko pisał minut dziesięć:

W zeszycie same _ _ _ _ _ , więc przepisać trzeba, choć nie chce się.

Zadanie 8. Rozumiemy słowo pisane

(0 – 10 punktów)

Przeczytaj tekst, a następnie zdania w ramce. Oznacz literą F zdania fałszywe, literą P - prawdziwe, N - jeśli na podstawie tekstu nie można odpowiedzieć na pytanie.

Popatrz!

Żył kiedyś człowiek bardzo bogaty. Żył kiedyś człowiek bardzo biedny. Każdy z nich miał syna, a żyli po przeciwnych stronach wielkiego wzgórza.

Pewnego dnia bogacz wyprowadził swego syna na szczyt wzgórza i ogarniając krajobraz obszernym ruchem ręki, tak do niego powiedział:

- Popatrz, wszystko to wkrótce będzie twoje!

W tej samej chwili biedak wyprowadził swego syna na szczyt wzgórza po przeciwnej stronie i, w blasku wschodzącego słońca oświetlającego równinę, powiedział do niego z prostotą:

- Popatrz!

(Michel Piquemal, *Bajki filozoficzne*, Warszawa 2004)

| | | | |
|--|--|--|--|
| Narratorami bajki są ojcowie obu synów. | | Autor dopuścił do głosu samych bohaterów. | |
| Bohaterowie żyli w wioskach niedaleko siebie. | | Utwór jest bajką filozoficzną. | |
| Ojcowie przyprowadzili synów na wzgórze tego samego dnia. | | Bohaterowie mieszkali po różnych stronach tego samego wzgórza. | |
| Bogacz obiecał synowi, że kiedyś ten zostanie właścicielem należących do niego ziem. | | Synowie bohaterów byli dorośli. | |
| Biedak pokazał synowi wzgórze o zachodzie słońca. | | Biedak potrafił zachwycić się pięknem świata. | |