

Imię i nazwisko Twojego nauczyciela języka polskiego: _____

Nazwa szkoły _____



„ZŁOTA ŻABA” 2016/2017
etap I - 16 listopada 2016
Konkurs w Dziedzinie Literatury i Języka Polskiego
Organizator: Fundacja Edukacji Społecznej „EKOS”

Ciesz się, że zdecydowałeś się na udział w naszym konkursie. Na rozwiązanie zadań masz 90 minut. Zadania 1,3,4,6 i 8 musisz wykonać na osobnej kartce. Zanim to zrobisz, u góry kartki napisz swoje imię i nazwisko, nazwę szkoły, imię i nazwisko Twojego nauczyciela języka polskiego. Czytaj uważnie polecenia, dbaj o precyzję i poprawność językową swoich wypowiedzi, przede wszystkim jednak myśl, myśl, myśl ...

POWODZENIA! Twoja Żaba

1. (0-12) Odczytaj zaszyfrowany wierszyk Stanisława Barańczaka.

$(4@3#4&3@ 3#)+1 3&+1 (1^1*3\ominus 3&3^*)+1$

$(4@3#2#2^*)+1 (4#3@4@3#2\$3\$4^*)+1 (4#4@3^*2@3\$)+1 (4@3^*4\$3^*2\$1\ominus)+1$

$(4&3^*3#2#2&3& 4^*)+1 (4\ominus3#4@4&3#2\$3\$1\ominus)+1 (2\ominus4!3^*4@2&3\$4^*)+1 (2\ominus 2&3\ominus 3^*4\$3^*2\$1\ominus)+1$

$(4&2\$3&2!4\ominus 4^*)+1 (3\ominus 3@4^*3^*4@2\ominus 4!4#3@4&)+1 (2&3&3@3\ominus 3^*4@2\ominus 4!4#3#1!)+1$

$(3!3&2\$3^*3^*4^*)+1 (4!4@1^*1&)+1 (1#4@1^*1@2^)+1 (4#3^*4@2\ominus4!4#2^1\ominus)+1$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | @ | < | # | / | * | - | \$ | = | & | ◆ | ⊖ | □ | ! | ☒ | ^ | > | |
| 4 | Ć | R | G | W | L | : | W | B | ; | M | I | H | B | T | „ | K | 4 |
| 3 | Ą | E | Ó | O | K | A | S | Y | Y | I | D | L | V | F | Ę | Ł | 3 |
| 2 | Ś | Ż | Ę | D | Q | Y | D | N | P | Z | G | S | I | C | A | Ą | 2 |
| 1 | Ń | B | J | G | K | U | A | - | L | P | R | . | „ | ? | Ł | J | 1 |
| | @ | < | # | / | * | - | \$ | = | & | ◆ | ⊖ | □ | ! | ☒ | ^ | > | |

2. (0-12) Przeczytaj tekst i w puste pola prostokąta wpisz właściwe litery.

12 kartoników z literami, którym przypisano wartości liczbowe, ułożono w prostokąt. W każdym rzędzie cztery litery tworzą słowo. Suma liczb na kartonikach w dolnym rzędzie wynosi 6, w środkowym 7, w górnym 9. Samogłoska i spółgłoska z największą liczbą znajdują się w najwyższym w rzędzie. Wszystkie słowa kończą się na spółgłoski o wartości 2, dwa z nich na tę samą. Samogłoski o wartości 1 znajdują się w 2 i 3 kolumnie i nie tworzą tego samego słowa. Spółgłoski o wartości 1 znajdują się w najniższym i najwyższym rzędzie. Jedno ze słów zaczyna się na tę samą spółgłoskę, na którą się kończy.

Kartoniki wykorzystane w opisie:

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| G ₃ | M ₂ | S ₁ | S ₁ | K ₂ | K ₂ | T ₂ | T ₂ | T ₂ | U ₃ | A ₁ | A ₁ |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

3. (0-19) Przepisz tekst, zastępując liczby lub wyrażenia w nawiasach poprawnie zapisanymi liczebnikami lub przymiotnikami. Podkreśl je.

W Igrzyskach Olimpijskich w Rio de Janeiro w (2016) roku wzięło udział (245) reprezentantów Polski. To był (21) start Polaków w olimpiadzie. (9) sierpnia z naszego (składającego się z 245 osób) zespołu zostało wykluczonych (2) sztangistów, w związku z czym liczebność polskiej reprezentacji zmniejszyła się do (243) zawodniczek i zawodników. Konkurencje zostały rozegrane w (32) obiektach, a nad ich przebiegiem czuwało (3200) sędziów. Rozegrano (136) konkurencji dla kobiet i (161) dla mężczyzn. W igrzyskach wzięły udział reprezentacje (205) krajów liczące razem (10 903) zawodników i zawodniczek. Polacy zdobyli (11) medali. Złote medale wywalczyły: (mająca 31 lat) Anita Włodarczyk, (2 razy) mistrzyni świata, (3 razy) mistrzyni Europy, która ustanowiła rekord świata w rzucie młotem, uzyskując wynik (82,29 m) oraz wioślarka Magdalena Fularczyk - Kozłowska i Natalia Madaj, prześcigając na ostatnim (mającym 500 metrów) odcinku zawodniczki Wielkiej Brytanii.

(źródło: www.olimpijski.pl.)

4. (0-10) (Zadanie z edycji 2008/2009) Z żartobliwych aforyzmów Stanisława Jerzego Leca usunięto niektóre słowa tworzące frazeologizmy. Przepisz aforyzmy, wpisując w miejsce kropek odpowiednie wyrazy z ramki.

Przykład: Niejeden, co *pchał się na świecznik*, zawisł na latarni.

No imur. Co będziesz robił w sąsiedniej celi?

Nie wystarczydo..... . Trzeba mówić do ludzi.

Człowieku, światprzed tobą..... , więc uważaj, byś zeń nie wyleciał.

Kiedyna..... , usłyszałem pukanie od spodu.

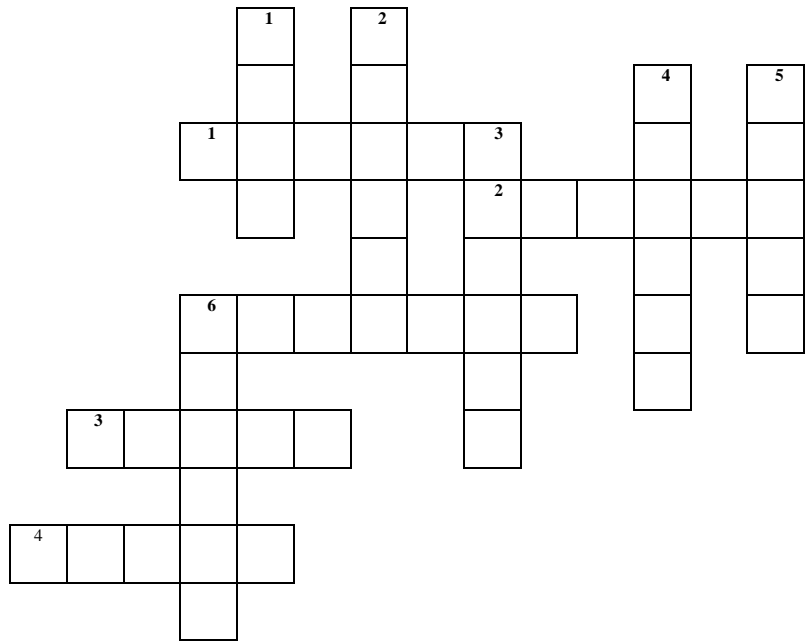
Nie.....! Życie chce cię po niej pogłaskać.

| |
|---|
| stoi, głowy, rzeczy, głową, dnie, przebieś, mówić, znalazłem się, trać, otworem |
|---|

5. (0-11) Rozwiąż krzyżówkę.

Poziomo:

1. Postępowanie sądowe lub przebieg następujących po sobie zmian.
2. Wyraz określający rzeczownik lub potocznie wyzwisko.
3. Stan sprawności organizmu osiągnięty na skutek treningu lub naczynie do pieczenia ciasta.
4. Zespół części lub mechanizmów w maszynie lub umowa między państwami.
6. Stosunek człowieka do życia i do pewnych zjawisk, wyrażający jego poglądy lub właściwa komuś budowa ciała.



Pionowo:

1. Substancja w stanie lotnym, tworząca się w czasie podgrzewania i stygnięcia cieczy albo dwoje ludzi.
2. Zbiór podobizn królów lub honorowa asysta sztandaru.
3. Podanie piłki na pole przeciwnika w siatkówce lub komplet naczyń stołowych.
4. Siła i skuteczność w działaniu lub wynik działania matematycznego.
5. Nazwa państwa lub zapalenie śluzówki nosa.
6. Ozdobne architektoniczno-rzeźbiarskie obramowanie bramy lub witryna internetowa.

6. (0-10) Przepisz tekst, uzupełniając wyrazami wybranymi z odpowiednich rzędów w ramce we właściwych formach gramatycznych.

Mnemosyne, grecka bogini pamięci i matka Muz, **a)** _____ swe imię od greckiego słowa *mneme* – ‘pamięć’. Układając – jak mówi legenda – imiona swych dziewięciu córek w **b)** _____ na rytmie rymowanek, dała początek mnemotechnice – metodzie, która do niedawna **c)** _____ głównie do popisywania się w towarzystwie sztuczkami pamięci, a w ostatnich latach coraz **d)** _____ jest wykorzystywana w dydaktyce. Według najbardziej rozpowszechnionej definicji mnemotechnika to **e)** _____ technik, które służą lepszemu zapamiętywaniu oraz **f)** _____ sobie informacji na drodze skojarzeń. Wiadomo, że człowiek ma dwa **g)** _____ pamięci: krótkotrwałą i długotrwałą. Dopiero ta ostatnia **h)** _____ na sprawne korzystanie z nagromadzonej wiedzy. I to **i)** _____ do niej **j)** _____ informacje zapamiętywane mnemotechnicznie; odpowiednie skojarzenie okazuje się skuteczniejsze od wielokrotnego nawet powtarzania.(...)

(źródło: E. Dereń, *Pamięć na zawołanie*, [w:] „Wiedza i Życie”, styczeń 2007, s. 34–35.)

| | | | | |
|----|------------|------------|---------------|-------------|
| a) | mieć | dostać | wziąć | brać |
| b) | opierać | oprzeć | zrobić | zapisać |
| c) | prowadzić | wieść | służyć | dążyć |
| d) | rzadko | mało | odważnie | heroicznie |
| e) | proces | ogół | wzór | model |
| f) | zbieranie | pamiętanie | przypominanie | wspominanie |
| g) | aspekt | element | rodzaj | model |
| h) | pozwolić | wpłynąć | umożliwić | pozwalać |
| i) | teraz | zaraz | właśnie | wcześniej |
| j) | przebiegać | trafić | trafiać | przetwarzać |

7. (0-10) Przetwórz litery w wyrazach w lewej kolumnie tak, by uzyskać wyrazy odpowiadające znaczeniu w kolumnie środkowej. Nowe wyrazy wpisz do prawej kolumny.

| | | |
|-------|-------------------------------|--|
| TRACH | rasa psa | |
| TAKSA | zamknięta grupa społeczna | |
| LASKA | miara, rozmiar | |
| GAZON | wąski pas ziemi | |
| KABEL | element konstrukcyjny budowli | |

8. (0-16) Przepisz poprawnie historyjkę o rycerzu.

Nie/szczęśny Nie/ściślaw Nie/skuteczny

Pogrążony w nie/wesołych rozmyślaniach patrzyłem na nie/domknięte drzwi. Nie/łatwo przyznać się przed sobą, że postąpiłem nie/mądrze, ale głupio. Nie/zależnie od wszystkiego, lepiej nie/dosypiać i nie/dojadać, niż popaść w taką nie/dolę. Nie/zgoda na sytuację wywołała we mnie nie/mały nie/pokój, ale to już niczego nie/zmieni. Muszę pogodzić się z myślą, że słusznie potraktowano mnie nie/uprzejmie. Trzeba być nie/zbyt rozgarniętym, by uznać, że jeśli nie/weźmie się udziału w turnieju rycerskim, tłumacząc się nie/dowidzeniem, nie/dosłuchem i ogólnym nie/domaganiem, to uda się uniknąć pojedynku z nie/zwykłym okrutnikiem Zerwiłbem Nie/znośnym. Nie/rycerz ze mnie, ale nie/lada nie/szczęśnik! Teraz i tak, mnie, Nie/ściślawowi Nie/skutecznemu, nie/biednemu, ale nie/bogatemu, na pewno nie/agresywnemu wojownikowi, którego bolały obelgi ukochanej księżniczki Nie/goślawy, przyjdzie walczyć z nie/zwyciężonym Nie/znośnym. Jak widać, tylko mi się wydawało, że nie/wzięcie udziału w turnieju to wybieg wręcz idealny.