

ZŁOTA ŻABKA 2017/2018
II etap – 17 marca 2018r.

Konkurs w Dziedzinie Znajomości Literatury i Języka Polskiego
Organizator: Fundacja Edukacji Społecznej EKOS

Imię i nazwisko



Imię i nazwisko nauczyciela języka polskiego:

Nazwa szkoły

.....

.....

.....

Witaj! Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 60 minut. Czytaj uważnie polecenia, pisz starannie! Zadania 2, 3, 6 i 7 wykonaj na osobnej kartce. Życzę Ci miłej zabawy i sukcesów!

Twoja Żabka

Zadanie 1. Kto (co) nie pasuje?

(0 - 16 punktów)

W każdym z punktów skreśl jeden wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

1. Zosia, Jola, Maria, Kasia
2. Czech, Grek, Fin, Niemiec
3. Mazowsze, Śląsk, Łużyce, Kujawy
4. Zeus, Mars, Jowisz, Neptun
5. Piotrowicz, Kowalski, Pawełko, Andrzejczak
6. Kaliopie, Hera, Klio, Urania
7. Balaton, Bałtyk, Onega, Mamry
8. Genewa, Bruksela, Bukareszt, Lizbona

Zadanie 2. "Zbuntowana poduszka"

(0 - 23 punktów)

Napisz podobny wierszyk (rymowany, ośmiowersowy), którego tematem będzie bunt wybranego sprzętu domowego.

*Gdy już pora iść do łóżka,
zbuntowała się poduszka.
"Kołdra gada wciąż o spaniu,
a ja marzę o lataniu!"*

*Wy mnie tylko ugniatacie,
chrapiacie, o nic nie dbacie!
Mam pierze, więc chcę mieć skrzydła.
Płaska rola mi obrzydła!"*

Zadanie 3. Polskie miasta

(0 - 15 punktów)

Odgadnij nazwy 5 polskich miast, ukryte za podkreślonymi synonimami.

1. Na rzece dostrzegliśmy z daleka mały statek Marcina.
2. Doszliśmy nad samą krawędź przepaści, ale nie spojrzeliśmy w dół.
3. Kobieta, która od kilku godzin nie spożywała płynów, z wdzięcznością przyjęła szklanekę wody.
4. W tych wszystkich balonach znajduje się gaz szlachetny, dlatego unoszą się tak wysoko.
5. Moi dziadkowie mieszkają obok lasu i dobrze znają się na grzybach.

Zadanie 4. Przysłowie w labiryncie

(0, 10 punktów)

Poruszając się jedynie pionowo lub poziomo w tabeli, odczytaj ukryte przysłowie i zapisz je pod spodem. Początek tekstu został zaznaczony.

K	C	P	K	E	Z	G	Ł	Z	E	R	D
A	Z	A	A	B	Y	W	O	C	B	O	Ą
J	T	S	E	J	Y	T	O	N	Ć	Ś	M

Zadanie 5. Dwuznaczne czasowniki**(0 - 14 punktów)**

W kolumnie B wpisz czasowniki w bezokoliczniku. Znaczenie czasowników w tym samym wersie jest opisane w kolumnie C. Wszystkie czasowniki w kolumnie B zaczynają się na tę samą literę.

A	B	C
kaleczyć		sprawiać przykrość
wydawać na świat		dawać początek
czynić		produkować
niszczyć całkowicie		doprowadzać do bankructwa
zmieniać miejsce		dotykać
prostować		usuwać różnice
miotać, ciskać		rozstawać się

Zadanie 6. „Żaba w kłopotie”**(0 - 10 punktów)**

Przepisz wierszyk, poprawiając wszystkie błędy. (zadanie z poprzedniej edycji)

Czyta rzaba, rze w słofniku

Jak zpamientać fszytskie słufka?

Tródných słuwek jest bezliku.

Jak zapisać wyraz „skófkka”?

– Zapamjentać te zasady –

Jak „grzegrzulka”? Jak „wachadło”?

– myśli rzaba – nie dam rady!

Tyle regół na mnie spadło!

Czy „h” lonczy sie z cherbatom?!

Więc czmyhnela rzaba w staf,

Jak zasade znaleźć na to?!

Ty się tutaj za nią baf!

Zadanie 7. Uzupełnianka wyrazowa**(0 - 12 punktów)**

Przepisz tekst, uzupełniając go wybranymi słowami spośród przypisanych poszczególnym literom. Podkreśl te słowa.

Udoskonalenie polega na **A** _____pomysłu w taki sposób, by **B** _____jego wady, zachowując, a być może pomnażając zalety. Pewien człowiek o nazwisku Valentin Haüy **C** _____, że niewidomi mogą wyczuć kształt wydrukowanych liter, jeżeli będą one tworzyć wypukłości na **D**_____ papieru. W 1784 zastosował tę **E**_____, drukując książkę dla niewidomych. Później inny Francuz, Charles Barbier, **F**_____zaletę stosowania wypukłego druku pozwalającego niewidomym czytać, ale jednocześnie zdał sobie sprawę z **G**_____, jaką ma używanie liter podobnych do tych, z jakich korzystają ludzie widzący. Dlatego Barbier zaprojektował **H**_____ oparty na kombinacji dwunastu punktów do oznaczania wszystkich liter i cyfr. Ponieważ jego system wymagał tak wielu punktów, nie zyskał **I**_____. Louis Braille, który stracił wzrok w wieku trzech lat, poznał Barbiera, kiedy był nastolatkiem. Braille zrozumiał zarówno zaletę stosowania wypukłych kropek do **J**_____ liter, jak i wadę używania dwunastu punktów dla jednej litery. Dlatego sam stworzył system posługujący się tylko sześcioma kropkami. Odmianę wymyślonego przez niego systemu stanowi **K**_____stosowany alfabet Braille’a. Zwróć uwagę, że **L**_____ alfabetu Braille’a obejmowała serię udoskonaleń, które usuwały wady pisma, nie tracąc jego zalet.

Na podstawie: R. Fobes, *Pomysł na każdą okazję*, Łódź 1998.

A:	przetwarzaniu	zamienianiu	modyfikowaniu	zmienianiu	G:	zalety	korzyści	wady	dysfunkcji
B:	zdyskontować	wyrzucić	wyeliminować	umniejszyć	H:	wariant	system	znak	obraz
C:	zoczył	odkrył	pomyślał	wyczuł	I:	uwagi	wagi	popularności	aplauzu
D:	wierzchu	nawierzchni	powierzchni	rolce	J:	czytania	znaczenia	oznaczania	robienia
E:	recenzję	zasadę	opcję	uwagę	K:	ogłędnie	wszędzie	zazwyczaj	powszechnie
F:	potwierdził	zatwierdził	utwierdził	zanegował	L:	rezolucja	zmiana	ewolucja	zaleta