

imię i nazwisko: ..... klasa: .....

nazwa szkoły: .....

imię i nazwisko Twojego nauczyciela języka polskiego: .....



**„ZŁOTA ŻABA” 2024/2025**  
**etap I – 21 listopada 2024 roku**  
**Konkurs w Dziedzinie Literatury i Języka Polskiego**  
**Organizator: Fundacja Edukacji Społecznej EKOS**

*Ciesz się, że bierzesz udział w naszym konkursie. Przed Tobą zadania, na których rozwiązanie masz 90 minut. Zadania 3 i 6 wykonaj na kartce papieru kancelaryjnego. U góry kartki napisz swoje imię i nazwisko, nazwę szkoły, imię i nazwisko nauczyciela języka polskiego. Czytaj uważnie polecenia, dbaj o precyzję i poprawność językową swoich wypowiedzi, przede wszystkim jednak myśl, myśl, myśl... POWODZENIA!*

*Twoja Żaba*

**1. (0-10) Odgadnij wyrazy (zaczynające się na pr-) i wpisz je we właściwe miejsca w diagramie.**

Przykład: dla abonenta do zamówienia – *prenumerata*.

p	r																		
p	r																		
p	r																		
p	r																		
p	r																		
p	r																		
p	r																		
p	r																		
p	r																		
p	r																		

- dla robotnika do wykonania
- dla jubilatę do przyjmowania
- dla wykładowcy do wygłoszenia
- dla grzybiarza do znalezienia
- dla spacerowicza do odbycia
- dla gościa do przekroczenia
- dla sędziego do prowadzenia
- dla proroka do wygłoszenia
- dla głowy państwa do sprawowania
- dla kierowcy do rozwijania

**2. (0-12) W każdym z wersów zapisano słowa związane z treścią jednego utworu literackiego, w każdym jedno ze słów nie pasuje. Wykreśl je.**

A	korona	szaleństwo	eliksir	maliny	jezioro	wierzba	piorun
B	duchy	sowa	cmentarz	noc	gorczyca	miecz	wianek
C	grzyby	niedźwiedź	hipopotam	wąż boa	mrówki	muchy	Robak
D	statek	morze	tułaczka	Mickiewicz	Słowacki	żołnierz	schody
E	wulkan	baobab	samolot	słoń	lis	baranek	helikopter
F	krokodyl	gitara	mur	kościół	stryj	wino	spór

**3. (0-14) Przepisz wierszyk Danuty Ludwiczak, wpisując brakujące litery - *ch* lub *h*.**

*Chorowity Hieronim*

Niestety Hieronim chorowitym był ...łopem,  
 ...ość wzmacniał się ...rzanem, ...mielem i ...yzopem.  
 ...roniczny miał katar i ...roniczną ...rypę,  
 często też zapadał na bron...it i grypę.  
 ...o...lą wprost wypijał ...erbatki, napary,  
 ...wytał się nawet różnych metod stary...,  
 ...łptał syrop, na siebie ...uchał wciąż i dmu...ał,  
 ściśle diety przestrzegał i lekarzy słu...ał.  
 ...andra ...u...ro drażyła. O ...aniebny losie!

Bo co to za życie z ...usteczką przy nosie!  
 Wreszcie w ...wilę podjął ...walebną decyzję:  
 sport uprawiać będzie. I nawet miał wizję,  
 jak z ...udego ...u...ra staje się ...erosem.  
 Plan realizował. Śpiewał pełnym głosem,  
 ...umor miał i przestał ...rzękać oraz ki...ać,  
 nawet do płci pięknej z czasem zaczął wzdy...ać.  
 Nie do wiary wprost, jak Hieronima życie  
 zmieniło to jedno szczęśliwe odkrycie!

źródło: D. Ludwiczak, *Chorowity Hieronim*, [w:] tejże, *Żubr żul żuchwą żurawinę... Wierszyki ortograficzne*, Warszawa 2005.

**4. (0-12) Przeczytaj tekst komentujący finałowe słowo z plebiscytu Młodzieżowego Słowa Roku i zdecyduj, które zdania odnoszące się do niego są prawdziwe. Wpisz P obok czterech zdań prawdziwych.**

W finałowej dziesiętnastce tegorocznego plebiscytu znalazło się słowo nietypowe: **zgerypala**. Czy to jest słowo? – można by zapytać. Raczej wyrażenie, bo składa się z trzech elementów: *z gery pala* i jest pierwszą częścią wypowiedzi obrazującej szkolną klęskę bohatera serialu „Szkola”: *Z gery pala, z maty kolejna... kurcze, no... wszystko się chrzani... Zgerypala*, czyli ‘jedyńka z geografii’ jest ciekawa z kilku powodów. Po pierwsze, wypowiedziana jednym tchem (co obrazuje łączna pisownia) brzmi zabawnie. Nie musi być tylko ‘jedyńką z geografii’, może też być „śmiesznym powiedzeniem”, „przywitaniem” wyrażającym „radość, luz, coś typu *essa*” – jak piszą uczestnicy plebiscytu. Zapewne z tego powodu stała się tiktokowym wiralem. Po drugie, we frazie: *z gery pala, z maty kolejna* mamy ciekawe twórcze przekształcenia nazw przedmiotów szkolnych. Jest *gera*, czyli geografia, jest *mata*, czyli matematyka. W *Nowym słowniku gwary uczniowskiej* obok *gery* zanotowano także inne neologizmy: *geo, geoga, geogrenda*. (...) Wszystkie te neologizmy słowotwórcze notuje *Nowy słownik gwary uczniowskiej* wydany w 2004 roku. Ów historyczny już zbiór można pewnie wzbogacić o kolejne nowe słowa. Większość z nich to okazjonalizmy, „słowne świeczki”, co się zapalają w jakimś językowym kręgu i szybko gasną, bo już się pojawiło nowe zabawne określenie. Właśnie taki efemeryczny jest slang! Trzeci powód, dla którego warto o tym słowie-niesłowie mówić, to ten, że **zgerypala** zaczęła w mediach społecznościowych dyskusję o prawach ucznia. A konkretnie o tym, że za brak zadania z „gery” nie można uczniowi postawić „pały”. Ale to już temat na inny komentarz...

Źródło: E. Kołodziejek <https://sjp.pwn.pl/mlodziejowe-slowo-roku/haslo/Zgerypala-zabawa-slowem-komentarz-Ewy-Kolodziejek>

1. Źródłem opisanego wyrażenia jest wiral pochodzący z TikToka.	5. Język młodzieżowy nieustannie się zmienia.
2. Język młodzieżowy cechuje komizm.	6. Synonimem słowa <i>zgerypala</i> może być <i>essa</i> .
3. Wyrażenie <i>zgerypala</i> jest niepoprawne gramatycznie.	7. Neologizm to słowo, które szybko wychodzi z użycia.
4. Autorka ma negatywne nastawienie do innowacji językowych.	8. <i>Nowy słownik gwary uczniowskiej</i> wymaga modyfikacji.

**5. (0-14) W każdym zdaniu ukryto sylaby, z których można ułożyć dwusylabowe nazwy europejskich miast. Znajdź je, a następnie zapisz obok.**

Przykład: Bernard nie zauważył linki, przeciągniętej między drzewami. – BERLIN

- A. Wilki to tajemnicze zwierzęta. Czczono je w starożytnym Rzymie i na Bliskim Wschodzie. ....
- B. Patryk, patrz! W sklepie jest promocja na twoje ulubione płatki ryżowe. ....
- C. Prawo o ochronie zwierząt podaje, że nie należy polować na gatunki zagrożone. ....
- D. Nasz kolega Bernard skaleczył nogę, przełaząc przez płot. ....
- E. Niektóre ogry były magami, ale większość z nich to okrutne i bezmyślne stwory. ....
- F. Ostatnio przestaliśmy jeść na ulicy lody, bo jest nam za zimno. ....
- G. Halinka, gapisz się na ten mural jak cielę na malowane wrota! ....

**6. (0-14) W kolejce po zakupy stoją bohaterowie lektur szkolnych: Scrooge, Raptusiewicz, Rudy, Łucja, Nemeček, Balladyna, Guślarz i Bilbo. Przeczytaj tekst i ustal, w jakiej kolejności stoją, począwszy od pierwszej postaci stojącej na początku kolejki (po lewej stronie).**

Łucja stoi przed Cześniakiem. Na samym końcu kolejki stoi dziewczyna, która chce kupić maliny. Pomiędzy mężczyzną, którego odwiedziły świąteczne duchy, a mężczyzną, który prowadził ludowy obrzęd zaduszny, stoi cierpliwie hobbit. Bilbo widzi przed sobą podstarzałego właściciela kantoru i stojącego przed nim przyjaciela Alka i Zośki. Chłopiec stojący przed Łucją jest co prawda niski, ale zdołał zobaczyć, że przedostatnia w kolejce jest osoba, która chciała się ożenić z Podstoliną.

**7. (0-14) W każdym z odgadniętych wyrazów zmień jedną sylabę - tak, aby powstało nowe słowo o podanym znaczeniu. Powstałe pary wyrazów wpisz obok.**

Przykład: Zmień zboże na porę roku. ŻYTO - LATO

- A. Zmień warzywo na owłosienie twarzy. ....
- B. Zmień część nogi na roślinę dobrą na trawienie. ....
- C. Zmień drzwi w ogrodzeniu na okrycie wierzchnie. ....
- D. Zmień mebel na pieczywo. ....
- E. Zmień pęcherzykową masę na sypką substancję. ....
- F. Zmień straszdyło na rysunek kartografa. ....
- G. Zmień wyraz twarzy na skaleczenie. ....

**8. (0-10) Tekst wiersza Stanisława Jachowicza pt. „Gąsienica i motyl” został pocięty na 12 części i pomieszany. Ustal poprawną kolejność, a następnie wpisz odpowiednie litery do tabeli na dole; pierwsza i ostatnia są już wpisane.**

A. TA GĄSIENICA	B. MASZ SKRZYDŁA?	C. ZA ROBAK	D. SZKARADNY
E. TA MU NA	F. RZECZE RAZ	G. A DAWNO	H. ŁADNY.
I. MOTYLEK	J. CO TO	K. TO ODPOWIE:	L. OBRZYDŁA!

1. J	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12. B
------	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-------